

АННОТАЦИЯ

Учебной программы дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Начальное образование; информатика1. степень (квалификация) – **Бакалавр**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части.

1. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки через формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии и анатомии знаний в объеме программы средней школы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины Б1.Б.12 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-9. Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Знать:

- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики.
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них.

Уметь:

- распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах
- принимать решения по целесообразным действиям в ЧС
- обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС

ОПК-6 Способен обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия, характеризующие здоровье и здоровый образ жизни человека;
- факторы, неблагоприятно влияющие на здоровье обучающихся;
- способы профилактики различных нарушений в состоянии здоровья;

Уметь:

- строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий

сберегающих технологий;

Владеть:

- способностью учитывать и использовать профилактические подходы по предупреждению различных нарушений в состоянии здоровья обучающихся;
- навыками оказания первой медицинской помощи себе и окружающим.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ч. (4 ч. Лекционных, 4ч. Практических, 60ч. СРС).

Форма контроля: зачёт.

5. Разработчик: к.п.н.,ст.преп. Борлакова Л.М.